

Jaargang 20  
Nummer 22

#### Belangrijke data in juli

t/m	Kindfocusgesprekken
5 juli	
4 juli	Wenmiddag in de nieuwe groep
10 juli	Kennismaking met Jolanda de Witte, de nieuwe burgemeester
11 juli	Eindejaarsfeest
12 juli	Rapporten mee
19 juli	Laatste schooldag Alle leerlingen uit om 12.00 uur

#### Gezond beweeg- en onderwijsnieuws

Vanaf volgend schooljaar krijgen alle leerlingen van de groepen 3 t/m 8 twee keer in de week bewegingsonderwijs. Dit hebben we met de gemeente kunnen regelen door meer gymlokaal-tijd in te roosteren en door Meester Martin een extra dag bij ons op school bewegingsonderwijs te laten geven.

#### Kennismaking met de nieuwe burgemeester

De nieuwe burgemeester van Albrandswaard, Jolanda de Witte, staat op woensdag 10 juli aanstaande op het schoolplein van 11.45 tot 12.45 uur om kennis te maken met kinderen en hun ouders.

#### Formatie schooljaar 2019-2020

Afgelopen week is bekend geworden dat er nog een wisseling in onze formatie zal plaatsvinden. Rebecca van de Vijver (groepsleerkracht van groep 6, heeft een nieuwe functie op een andere school binnen de RVKO. Wij zijn druk bezig met het vinden van een geschikte vervanger. Hieronder een toelichting van Rebecca.

*Beste ouders,*

*De afgelopen twee jaar heb ik de Master SEN opleiding gedaan en met goed gevolg afgerond. Reden voor mij om op zoek te gaan naar een functie binnen het onderwijs waar ik mijn diploma kan gebruiken. In overleg met directie ben ik die buiten De Grote Reis gaan zoeken omdat er geen mogelijkheid is om dergelijke functie op De Grote Reis te gaan vervullen.*

*Na de zomervakantie start ik als intern begeleider van de onderbouw op een school van de RVKO in Rotterdam Zuid. Voor mij terug waar ik begonnen ben en een nieuwe uitdaging waar ik veel zin in heb. Natuurlijk ga ik de kinderen van De Grote Reis missen, maar ik kom ze vast nog tegen bij de winkels of op een sportveld als mijn kinderen aan het sporten zijn.*

*Rebecca*

Naast vertrekkende leerkrachten nemen wij ook afscheid van het interim directielid, Hetteke Stellinga. Het afgelopen jaar heeft Hetteke op De Grote Reis een aantal directietaken uitgevoerd. Nu is de directie weer op "volle" sterkte en zal Hetteke op een andere school binnen het bestuur een interim functie gaan vervullen.

#### Even voorstellen....

*Mijn naam is Diana Opmeer.*

*Moeder van 3 zoons in de leeftijd van 33, 30 en 23 jaar.*

*Alweer 34 jaar getrouwd met mijn man Dick en trotse oma van kleinzoon Liam van 2 jaar.*

*Baasje van twee honden, waarmee ik lange wandelingen maak.*

*Ik geef al vele jaren les en vooral aan groepen in de bovenbouw. Daarnaast ben ik de afgelopen 8 jaar teamleider bovenbouw geweest.*



*Ik ben erg blij dat ik deel uit mag gaan maken van het team van De Grote Reis.  
De kernwaarden waar deze school vanuit gaat, spreken mij erg aan. De kinderen een basis te geven waarin ze leren zelfstandig te zijn, eigen verantwoordelijkheid te nemen, te reflecteren, te evalueren en samen te werken, is iets waar ik graag aan mee wil werken. Mijn motto is : "Je leert niet voor de school maar voor het leven!" Ik denk dat de Grote Reis dat op een mooie wijze in praktijk brengt.  
Ik heb er erg veel zin in!*

*Met vriendelijke groet,  
Diana Opmeer*

#### Uitkomst vragenlijst "Einde van de schoolperiode"

De basisschoolperiode van de groep 8 kinderen loopt bijna ten einde. Het is inmiddels bekend waar hij/zij heen gaat en de voorbereidingen voor het afscheid zijn in volle gang. Als school zijn wij constant in ontwikkeling. Sommige dingen lopen goed, andere dingen vragen aandacht. Wij hebben de ouders van de groep 8-leerlingen gevraagd hoe zij terugkijken op de schoolperiode van hun kind, om te kijken waar wij trots op kunnen zijn en waar wij ons kunnen verbeteren.

#### Positieve punten:

- Enthousiasme van leerkrachten
- Het daltononderwijs wat keuzemogelijkheden geeft
- Sfeer in de school
  
- Het plezier waarmee mijn kind de afgelopen jaren naar school is gegaan.
- De begeleiding en support die is gegeven om mijn kind te laten groeien en ontwikkelen.
- De fijne samenwerking met de leerkrachten en directie.

#### Verbeterpunten:

- Beperkte communicatie vanuit school naar ouders
- Feedback vragen aan leerling zelf is vrij beperkt
- Beperkte inzet tutor
- De wisseling van leerkracht in groep 8 dit jaar
- De communicatie in de afgelopen jaren, was niet optimaal.
- Het verloop binnen de directie en bij de leerkrachten

We zijn blij met de feedback en hebben de aandachtspunten meegenomen in onze plannen voor komende jaren.

#### Stand van zaken schoolontwikkelingen 2018-2019

Bij de start van het schooljaar hebben wij u geïnformeerd over de schoolontwikkelingen die zijn ingezet. Deze ontwikkelingen zijn gekoppeld aan de verschillende aspecten van de schoolvisie, zoals die is weergegeven op de muur in de hal. Aangezien we nu aan het einde van het schooljaar zijn, lijkt het ons een goede zaak u terug te koppelen wat de stand van zaken is op de verschillende ontwikkelingen.



Hieronder wordt per aspect van de schoolvisie kort aangegeven wat de ontwikkeling is die wij in de loop van dit schooljaar hebben gemaakt en wat de huidige stand van zaken daarop is. Vanzelfsprekend is er een grote mate van samenhang tussen de aspecten en daarmee ook tussen de ontwikkelingen.

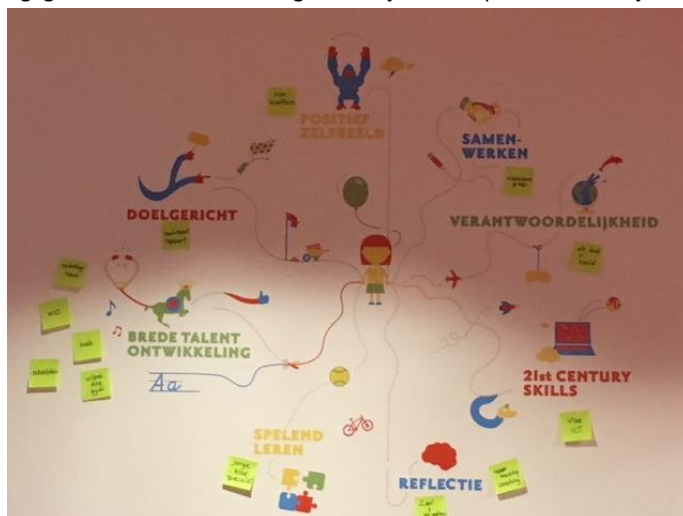
Vanzelfsprekend vragen de ontwikkelingen in het vervolg in het komende schooljaar. Ziet u in de grafische weergave hieronder een helemaal gevulde oranje balk, dan betekent dat niet dat we klaar zijn met het betreffende onderwerp, maar dat we onze jaardoelstelling hebben gehaald.

#### Doelgericht

Door zogenaamde minicirkels en een interne audit is er onderzoek gedaan naar de stand van zaken omtrent eigenaarschap. De daaruit voortvloeiende aanbevelingen zijn opgenomen in het nieuwe meerjarenplan.

We hebben de visie op kindfocusgesprekken geschreven en het proces uitgezet in een PDCA-cyclus.

Komende jaren gaan we starten met Google Classroom, de taakkaart wordt in de nabije toekomst waarschijnlijk gedigitaliseerd.



--	--

#### Brede talent ontwikkeling

Er is dit jaar geëxperimenteerd met het geven van een samenhangend aanbod bij de WO-vakken. Er is een visie geformuleerd en een meerjarenplan om deze visie, waarin betekenisvol onderwijs, adaptief aanbod en het aanbieden van de leer strategieën aandacht krijgen, te implementeren.

Daarnaast is er een visie ontwikkeld op het gebied van vrij lezen en zijn er afspraken gemaakt over het vrij lezen.

Dit jaar is er voor burgerschap gekeken wat we nu doen wat direct een link heeft met (de leerdoelen die zijn geformuleerd voor) burgerschap. Het is immers geen apart vak en dat willen we graag zo houden. Algemene conclusie is dat alle doelen van burgerschap in ons onderwijs voldoende aan de orde komen.

Alle groepen vanaf groep 3 krijgen les van een vakdocent gym. De vakdocent heeft een vakplan bewegingsonderwijs geschreven, dat dekkend is voor de kerndoelen.

--	--

#### Spelend leren

Het thematisch onderwijs waarbij we kinderen volgen in hun eigen ontwikkeling is goed van de grond gekomen. Dit jaar is de nadruk gelegd op het observeren en maken van notities om deze ontwikkeling goed vast te kunnen leggen. Het kleuterrapport is sinds dit jaar vormgegeven via KIJK.

--	--

#### Reflectie

Leerlingen leren, door middel van oefenen en feedback van de leerkracht, om kritisch te zijn op eigen werken en gedrag. En leerlingen leren om te gaan met positieve en negatieve feedback van anderen op werken en gedrag.

Er is teambrede scholing geweest waarbij het voeren van coachende gesprekken centraal stond. Het transactionele analyse model wat daarbij aan bod gekomen is, is tevens helpend voor het voeren van gesprekken met ouders. Leerkrachten hebben naar aanleiding van deze scholing een persoonlijk doel gesteld en het item is teruggekomen op de borden van leerKRACHT. Komende jaren zal dit doel verder uitgewerkt worden.

De algemene ruimtes van de school zijn opgeruimd en de gangen zijn aantrekkelijker gemaakt. Er is in januari gestart met een nieuw schoonmaakbedrijf.

--	--



### 21st Century skills

Met de start van een nieuwe ICT-coördinator is er een ontwikkeling ingezet op het gebied van ICT. De facilitaire kant is goed vastgelegd en er is een meerjarenplan voor de investeringen. Er is een toekomstbestendige visie ontwikkeld op het gebied van ICT. Hierin zijn de ICT-leerlijnen meegenomen, het inzetten van ICT als middel om adaptief te werken en het creëren van een digitale werkomgeving voor kinderen.

Er is contact geweest met het afvalscheidingsbedrijf en de gemeente om de mogelijkheden tot het scheiden van plastic te onderzoeken. Er zijn gastlessen gegeven in de groepen 4, 7 en 8, waarbij er aandacht is besteed aan zwerfafval en preventie.

### Verantwoordelijkheid

In het IB/directieoverleg hebben we dit jaar een zorgkalender opgesteld waarbij de cyclus omtrent de aanpak van gedrag duidelijkere vormen heeft gekregen.

Om DVS te borgen hebben we op school een stuurgroep DVS opgericht.

Dit jaar hebben we alle bestaande protocollen van de school samengevoegd in een Schoolveiligheidsplan.

Het planmatig aanpakken van de leerlingenzorg, in de vorm van een PCDA-cyclus, heeft duidelijke vorm gekregen.

Het structurele aanbod voor onderpresteerders is dit jaar niet goed van de grond gekomen.

Er is dit jaar structureel hulp geboden buiten de groep, op basis van vastgestelde normen, aan leerlingen met een achterstand.

### Samenwerken

De Grote Reis biedt actief de mogelijkheid tot nascholing van leerkrachten en kijkt hierbij ook goed naar de behoeftes van de collega's en de school.

Er is een plan opgesteld, dat de basis vormt voor het educatief partnerschap.

Er zijn communicatieplannen gemaakt voor: het vergroten van de oudertevredenheid en het werven van nieuwe leerlingen optimaliseren.

Belangrijke documenten (schoolplan, zorgplan, schoolgids, daltonboek, schoolveiligheidsplan, Arboplan) zijn herschreven. De informatie in Vensters PO is geactualiseerd.

Er hebben gedurende het schooljaar diverse activiteiten plaatsgevonden voor teambuilding, het goed inzetten van de werkdruggelden heeft het werkplezier vergroot, er is aan het begin van het jaar een welkomstborrel geweest met ouders, nieuwe teamleden zijn goed ingewerkt door middel van een nieuw geschreven inwerkprogramma en de leerKRACHT cyclus is consistent geworden, waardoor er meer uitwisseling tussen leerkrachten heeft plaatsgevonden.

De school heeft alle acties ondernomen die nodig waren voor het voldoen aan de nieuwe wet op privacy.

### Positief zelfbeeld

Er is een audit geweest om de stand van zaken omtrent eigenaarschap te onderzoeken. De aanbevelingen die daarin gedaan zijn, zijn opgenomen in het nieuwe meerjarenplan.

We hebben de visie op kindfocusgesprekken geschreven en het proces uitgezet in een PDCA-cyclus.

### Ambities komend jaar

Voor volgend schooljaar hebben we de volgende ambities:

#### 1. Ieder kind in beeld

Wij werken er naar toe dat alle leerlingen zich bij ons op school gehoord en gezien voelen. Op cognitief gebied implementeren we dit jaar de vijf zorgniveaus: Waar staat het kind en wat heeft het nodig om de volgende stap te zetten? Op sociaal-emotioneel gebied gaan we extra scholing volgen om ook hier de kinderen zo planmatig mogelijk te volgen.



Daarnaast zullen wij een taal- en rekenoördinator aanstellen die ons onderwijs op deze vakken monitort en waar nodig verbetert.

## 2. Brede talentontwikkeling

Wij gaan de eigen verantwoordelijkheid van de leerlingen versterken, zodat zij bij het verlaten van de school zicht hebben op hun kwaliteiten en mogelijkheden voor succesvol vervolg van hun schoolloopbaan.

Wij gaan de daltonleerlijnen uitwerken voor de kinderen. Op deze manier kunnen zij, met begeleiding van de leerkracht, hun eigen vorderingen en aandachtspunten zien.

Wij gaan ons taal- en rekenonderwijs zo efficiënt mogelijk vormgeven, hierdoor ontstaat er ruimte voor andere vakken. Onze leerlingen krijgen volgend jaar twee maal per week gym, ook ICT krijgt een vaste plek in ons lesaanbod. De vakken Engels en wereldoriëntatie worden verder uitgebreid, waardoor ze beter aansluiten bij de belevingswereld en het niveau van de kinderen.

## 3. Ouderbetrokkenheid 3.0

Ouderbetrokkenheid 3.0 is een concept dat school en ouders helpt om samen te werken op basis van gelijkwaardigheid, samen verantwoordelijk zijn en verantwoordelijk zijn voor elkaar.

Volgend jaar gaan we daar de volgende stappen in zetten:

- Meer uitleg over het rapport.
  - Nieuwjaarsreceptie aan het begin van het jaar om kennis te maken in de nieuwe klas.
  - Per periode delen wij de leerdoelen van de groep met u.
  - Het openzetten van Parnassys wordt gefaseerd ingevoerd.
  - Wij gaan Parro optimaliseren. De jaarplanning komt er bijvoorbeeld in te staan en alle uitjes worden via de app geregeld.
- Vanuit het kwaliteitsonderzoek begrepen wij dat de meerderheid van ouders de informatie vanuit school het liefst via zo min mogelijk kanalen ontvangt. Dat betekent dat we vanaf komend schooljaar niet langer met klassenouders zullen werken, maar zo veel mogelijk via Parro.

Wij hebben zin in het nieuwe jaar en kijken er naar uit de school elke keer weer een stapje beter te maken!

## Van de kinderredactie

Hierbij een klein stukje voor in het reisverslag, geschreven door Floor en Liam uit VV:

Reptielen

20 juni 2019

Wij kregen reptielen in de klas omdat wij w.o. lessen krijgen over dieren. Wij kregen in onze klas: Slangen, Gekkos, Baardagaam en een roodknievogelspin. Wij vonden het erg leuk dat de dieren er waren!! Wij mochten de dieren aaien en een slang om ons nek doen. Dit was heel leuk en soms spannend.

Groetjes van Floor en Liam



14 juni kregen wij eitjes, rupsen en poppen. Wij verzorgen de rupsen goed en geven de rupsen genoeg ruimte. We geven de rupsen kool en voor de vlinders hebben we takjes om hun vleugels te laten drogen. Als de poppen uitkomen komt er een soort rood spul uit (we dachten eerst dat het bloed was). We verschonon de bak en halen alle poep weg (ze poepen heel veel). 16 juni kwamen de eitjes uit. Als ze uitkomen zie je een soort doorzichtige sliertjes met een zwart kopje en na een paar dagen zie je kleine rupsjes. Als de vleugels van de vlinders droog zijn laten we ze meteen vrij. We laten ze meteen vrij omdat ze anders geen ruimte hebben om te vliegen. Niet elke klas heeft vlinders. Sommige klassen hebben ook meerdere dieren.

Van GigaGeel en VrolijkViolet.

Reisverslag Beach event



# DE Katholieke GROTE Daltonschool REIS

 Binnengracht 2  
3162 WD Rhoon  
 telefoon: 010-2033690  
 info@bsdegrotereis.nl

Hallo allemaal, wij houden ons stukje voor het Reisverslag over het Beach event waar we dinsdag 18 juni naartoe zijn geweest.

We waren op school. Om 10:00 gingen we naar beneden. We pakten onze fietsen en begonnen met fietsen. We fietsten op de dijk door oud Rhoon naar de Paardensportvereniging L.R./P.C. Rhoon en Omstreken. Het duurde 26 minuten. Ze hadden daar een paar netten neergezet. Toen we daar aankwamen deden we onze schoenen uit en gingen we volleyballen. Er zat allemaal papier op het zand voor de paarden. De paarden waren natuurlijk wel weg. We kregen eerst een uitleg en toen maakten we teams en begonnen we met volleyballen. Er waren vier teams die bestonden uit groepjes van 5 of 6. We speelden allemaal vier wedstrijden en hadden ook op de helft een drinkpauze. Toen we klaar waren gingen we terugfietsen. Toen we op school aankwamen gingen we de klas in en moesten we nog een kwartier zelfstandig werken en daarna gingen we lunchen en ging de schooldag verder. Het was een leuk uitje.

Dit was ons stukje voor het Reisverslag en we hopen dat jullie het leuk vonden.

Gemaakt door: Jason, Mels, Owen

Groep 8 Chocobruin

## Schooldoel

*"Ik draag zorg voor mezelf, mijn omgeving mens en dier,  
dat doe ik goed, met aandacht en plezier."*

Schooldoel van juli 2019

